

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**CHƯƠNG TRÌNH CỬ NHÂN QUẢN LÝ CÔNG VÀ CHÍNH SÁCH**  
**BẰNG TIẾNG ANH**  
**(E-PMP)**

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC

LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO: CHÍNH QUY

**1. THÔNG TIN CHUNG**

- *Tên học phần (Tiếng Việt):* **Tư tưởng Hồ Chí Minh**
- *Tên học phần (Tiếng Anh):* **Ho Chi Minh Ideology**
- *Mã học phần:* **LLTT1101**
- *Thuộc khối kiến thức:* **Kiến thức đại cương/ General education**
- *Số tín chỉ:* **2**
- *Các học phần tiên quyết:* **Triết học Mác-Lênin, Kinh tế chính trị Mác-Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học**

**2. BỘ MÔN PHỤ TRÁCH: Tư tưởng Hồ Chí Minh**

**3. MÔ TẢ HỌC PHẦN**

Học phần gồm 6 chương:

Chương I: làm rõ khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn học Tư tưởng Hồ Chí Minh

Chương II: Trình bày cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.

Từ chương III đến chương VI: Trình bày những nội dung cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh theo mục tiêu môn học.

**4. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

**- Sách:**

1. Bộ Giáo dục và đào tạo (2011), Giáo trình Tư tưởng Hồ Chí Minh (Dành cho sinh viên đại học, cao đẳng khối không chuyên ngành Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh), Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

**- Tài liệu tham khảo:**

1. Hồ Chí Minh biên niên tiểu sử (1996), tập 1-10, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

2. Đinh Xuân Lâm (1994), *Góp phần tìm hiểu tư tưởng độc lập – tự do của Chủ tịch Hồ Chí Minh*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

3. Phan Ngọc Liên (2008), *Hồ Chí Minh với tiến trình lịch sử dân tộc*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

4. Bùi Đình Phong (2000), *Hồ Chí Minh, tầm nhìn thời đại*, Nxb Chính trị quốc gia, Hà Nội.

**- Tài liệu khác:**

NEU's eBooks and documents at <http://lic.neu.edu.vn/>

**5. MỤC TIÊU HỌC PHẦN:**

Mục tiêu (Gx)	Mô tả mục tiêu	CDR của CTĐT	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1 (Kiến thức)	Nhớ được kiến thức cơ bản trong tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng và Nhà nước; nắm được cơ sở thực tiễn, lý luận hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh và các giai đoạn cơ bản trong quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh; vận dụng được các nội dung, giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh vào nghiên cứu quá trình hoạt động lý luận và thực tiễn của Người; nhận thức được bản chất khoa học, cách mạng và tính sáng tạo trong tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.	KT1	3
G2	Có kỹ năng vận dụng được tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết dân tộc, đoàn kết quốc tế,	KN4	3

(Kỹ năng)	văn hóa, đạo đức, con người trong phân tích sự nghiệp đổi mới đất nước hiện nay và liên hệ với thực tiễn xây dựng Đảng và Nhà nước Việt Nam hiện nay		
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	Có nguyên tắc đạo đức cá nhân và tiêu chuẩn ứng xử chuyên nghiệp	NLTC1	4

## 6. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Mục tiêu học phần	CĐR (CLO <sub>x.x</sub> )	Mô tả chuẩn đầu ra	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G1 (Kiến thức)	CLO1.1	Nhớ được kiến thức cơ bản trong tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng và Nhà nước.	1
	CLO1.2	Nắm được cơ sở thực tiễn, lý luận hình thành tư tưởng Hồ Chí Minh và các giai đoạn cơ bản trong quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh.	2
	CLO1.3	Vận dụng được các nội dung, giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh vào nghiên cứu quá trình hoạt động lý luận và thực tiễn của Người.	3
	CLO1.4	Nhận thức được bản chất khoa học, cách mạng và tính sáng tạo trong tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc gắn liền với xây dựng chủ nghĩa xã hội ở Việt Nam.	2

G2 (Kỹ năng)	CLO2.1	Có kỹ năng vận dụng được Tư tưởng Hồ Chí Minh về đoàn kết dân tộc, đoàn kết quốc tế, văn hóa, đạo đức, con người trong phân tích sự nghiệp đổi mới đất nước hiện nay	3
	CLO2.2	Có kỹ năng phân tích, liên hệ với thực tiễn xây dựng Đảng và Nhà nước Việt Nam hiện nay	3
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	CLO3.1	Có nguyên tắc đạo đức cá nhân	4
	CLO3.2	Có tiêu chuẩn ứng xử chuyên nghiệp	4

## 7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Thời điểm	CDR học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Đánh giá quá trình học		Từ tuần 1 đến tuần 8		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mức độ tham gia lớp học đầy đủ.</li> <li>- Mức độ chuẩn bị bài học từ nhà (đầy đủ, kỹ lưỡng)</li> <li>- Mức độ tham gia trả lời câu hỏi của giảng viên (số lần và chất lượng ý kiến trả lời)</li> <li>- Mức độ tham gia đặt câu hỏi với bài giảng của giảng viên (số lần và chất lượng câu hỏi)</li> </ul>	10%
Đánh giá giữa kỳ	Chương 1,2,3	Tuần 5	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4,	- Mức độ hoàn thành bài tập cá nhân (đúng thời gian, chất lượng bài tập gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự	20%

			CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2	chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	
Đánh giá giữa kỳ	Chương 1,2,3,4,5, 6	Từ tuần 1 đến tuần 8	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2	- Mức độ hoàn thành bài tập cá nhân (đúng thời gian, chất lượng bài tập gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	20%
Đánh giá cuối kỳ	Chương 1,2,3,4,5, 6	Tuần 9	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2	-Mức độ hoàn thành bài thi cá nhân cuối kỳ (chất lượng bài thi gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	50%

\*Học phần sử dụng phần mềm turnitin để đánh giá tính liên chính trong học thuật

## 8. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CĐR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1	Chương 1: Khái niệm, đối tượng, phương pháp nghiên cứu và ý nghĩa học tập môn Tư tưởng Hồ Chí Minh	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 2 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng Thảo luận cả lớp (cá	- Đánh giá quá trình, thái độ học tập, mức độ chủ động và

			nhân)	tích cực trong học tập 10% - Bài tập cá nhân số 01 20%
2-3	Chương 2: Cơ sở, quá trình hình thành và phát triển tư tưởng Hồ Chí Minh	CLO1.2, CLO1.2, CLO1.3, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 3 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng Thảo luận cả lớp (cá nhân)	- Bài tập cá nhân số 02 20%
4-5	Chương 3: Tư tưởng Hồ Chí Minh về độc lập dân tộc và chủ nghĩa xã hội	CLO1.4, CLO2.1	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 4 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng Thảo luận cả lớp (cá nhân)	
6	Chương 4: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Đảng cộng sản Việt Nam và Nhà nước của nhân dân, do nhân dân, vì nhân dân	CLO1.1, CLO1.4, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 5 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng Thảo luận cả lớp (cá nhân)	
7	Chương 5: Tư tưởng Hồ Chí Minh về đại đoàn kết dân tộc và đoàn kết	CLO1.1, CLO1.4, CLO2.1, CLO2.2	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước tài liệu Chương 6	

	quốc tế		<b>Đạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng Thảo luận cả lớp (cá nhân)	
8	Chương 6: Tư tưởng Hồ Chí Minh về Văn hóa, đạo đức, con người	CLO1.2, CLO1.3, CLO2.1, CLO3.1, CLO3.2	<b>Đạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng Thảo luận cả lớp (cá nhân)	
9	Thi cuối kì	CLO1.1, CLO1.2, CLO1.3, CLO1.4, CLO2.1, CLO2.2, CLO3.1, CLO3.2		Bài thi cá nhân 50%

## 9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

### 9.1. Quy định về tham dự lớp học

- Sinh viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học. Trong trường hợp nghỉ học do lý do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý.

- Sinh viên có trách nhiệm chủ động nghiên cứu tài liệu, chủ động chuẩn bị bài học trước khi đến lớp theo hướng dẫn và yêu cầu của giảng viên

- Sinh viên vắng quá 20% tổng số buổi học của học phần sẽ bị coi như không hoàn thành khóa học và phải đăng ký học lại.

- Sinh viên nộp bài tập cá nhân và bài tập nhóm muộn so với thời gian quy định của giảng viên sẽ nhận điểm 0 của bài tập đó.

- Về trao đổi giữa giảng viên và sinh viên: Khuyến khích sinh viên tham gia thảo luận, phản hồi trực tiếp với giảng viên về nội dung học phần, phương pháp dạy và học, tài liệu giảng dạy và đọc. Giảng viên cũng khuyến khích sinh viên phản hồi về hình thức, phương pháp và nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Sinh viên có thể giao trao đổi với giảng viên trên lớp, trong giờ hành chính hoặc qua email. Những thông tin phản hồi của sinh viên có giá trị góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của học phần.

### 9.2. Quy định về hành vi lớp học

- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.

- Sinh viên cần chủ động tham gia bài giảng trên lớp thông qua trao đổi với giảng viên (trả lời và đặt câu hỏi), thảo luận với sinh viên khác trên lớp, thảo luận nhóm, nghiên cứu tình huống, thuyết trình.

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên đi trễ quá 10 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.

- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.

- Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.

- Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

*Hà Nội, ngày tháng năm 20*

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**HIỆU TRƯỞNG**